

## ***L'IA au service de la Conception Universelle des Apprentissages (CUA)***



*Contenu de l'image :*

*Une femme enseignant à deux jeunes filles dans une salle de classe moderne. La femme, portant un haut sans manches bleu, se penche vers une fille aux cheveux longs et lunettes, qui tient une tablette blanche. L'autre fille, avec des cheveux bouclés et une t-shirt beige, regarde une tablette noire. En arrière-plan, d'autres élèves travaillent, avec de grandes fenêtres laissant entrer la lumière naturelle.*

***Comment l'IA peut faciliter la mise en œuvre de la CUA pour un enseignement inclusif***

### ***L'inclusion scolaire et la différenciation***

*Les approches pédagogiques inclusives sont incontournables dans le métier, car elles permettent de répondre aux besoins variés des élèves.*

*Il est important de comprendre que l'inclusion ne consiste pas seulement à intégrer tous les élèves, mais aussi à adapter les méthodes pédagogiques pour favoriser la réussite de chacun.*

*La conception universelle de l'apprentissage (CUA) offre un cadre simple et efficace. L'idée est de proposer plusieurs méthodes pour concevoir des modalités d'apprentissage accessibles à tous, en tenant compte de la diversité des élèves.*

*L'IA représente une assistance précieuse pour la conception et la mise en œuvre de ces modalités, en proposant des outils d'engagement et d'expression adaptés.*

*Un travail d'accessibilité doit être offert à tous les élèves. La CUA consiste à définir des lignes directrices pour une conception inclusive de l'apprentissage, en intégrant la diversité dans la conception et la mise en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage.*

*Ce principe favorise l'engagement des élèves et améliore leur réussite.*

## **Partie 2 - Pratiques pédagogiques et IA**

EDHUMAN 2024